

<b>Etkinlik No</b>	3
<b>Ders Adı</b>	İngilizce
<b>Sınıf Düzeyi</b>	8
<b>Etkinlik Adı</b>	Uzay çalışmaları
<b>Süre</b>	40' 40'
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	İletişimsel yaklaşım, tartışma
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Ülke kartları, projeksiyon
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Uluslararası ilişkiler, astronomi
<b>Kazanımlar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uzay ile ilgili temel kavramları cümle içinde kullanır.</li><li>2. Ülkelerin uzay çalışmaları üzerine görüşlerini açıklayabilir.</li><li>3. Grup içi (ortak hedef) ve gruplar arası (farklı hedef) tartışma yapabilir.</li><li>3. İstenilen bir konuda internetten araştırma yapabilir.</li><li>4. İstenilen bir konuda sunum hazırlayabilir.</li><li>5. İstenilen bir konuda sunum yapabilir.</li></ol>
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Uzay ile ilgili temel kavramları biliyor olmak
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri, Çin Halk Cumhuriyeti olarak belirlenen üç ülkeye kura ile 3'er öğrenci seçilir.</li><li>2. Öğrenciler kendilerine verilen ülkelerin uzay çalışmaları ile ilgili Türkçe ve İngilizce kaynaklardan araştırma yapar ve not alır.</li><li>3. Aynı ülkede bulunan öğrenciler bir araya gelerek araştırma sonuçlarını değerlendirerek powerpoint ya da prezi gibi kaynakları kullanarak sunum hazırlar.</li><li>4. Sıraların üzerine ülke isimleri yazılır ve öğrenciler belirlenen ülkelere geçer. Öğretmen, moderatör olarak belirlenir. Jüri değerlendirmesi yapabilmek için başka İngilizce, fizik ve sosyal bilimler öğretmenini sınıfa davet edilir.</li></ol>

	<p>5. Moderatör, her ülkenin temsilcisini sahneye davet ederek öncelikle kendilerini daha sonra ülkesinin uzay politikasını tanıtmalarını ister. Her temsilcinin süresi 5 dakikadır. 5 dakika içerisinde her öğrenci ülkelerinin uzay çalışmalarını hazırladıkları sunum üzerinden paylaşarak anlatır.</p> <p>6. Diğer ülke çalışmalarını not alan öğrenciler kendi gruplarında diğer ülkelerin çalışmalarını değerlendirir. Kendi çıkarlarıyla çakışan noktaları ve ihtimal ortaklıklar üzerine konuşur. Grup içi tartışma için moderatör 10 dakika süre belirler.</p> <p>7. Grup içi tartışma sonrası gruplar arası tartışmaya geçilir. Her ülkeden gönüllü öğrenciler diğer ülkelere yönelik argümanlarını paylaşır.</p> <p>8. Münazara sonrası her grup tekrar grup içi tartışarak kendi ülke çalışmaları için son değerlendirmeyi yapar.</p> <p>9. Her ülkeden bir temsilci kürsüye gelerek son değerlendirmelerini paylaşır. Moderatör, oturumu özetler ve kapanışı gerçekleştirir.</p> <p>10. Sadece gözlem görevi bulunan jüri, oturumun en başarılı öğrencisini seçer ve öğrenciye teşekkür belgesi verilir.</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Akran değerlendirmesi, jüri değerlendirmesi
<b>Kaynakça</b>	